Istituto comprensivo di Oderzo
RUBRICA DI VALUTAZIONE - GEOGRAFIA
Scuola Secondaria di I Grado

COMPETENZA EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - GEOGRAFIA

NUCLEI DI COMPETENZA	OBIETTIVI/ CRITERI	LIVELLI						
		4	5	6	7	8	9	10
Orientamento	Orientarsi sulle carte e orientare le carte in base ai punti di riferimento fissi, ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.	Fatica, anche se guidato, ad utilizzare i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte	Utilizza, se guidato, i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.	Utilizza in modo sufficientemente corretto i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.	Utilizza in modo generalmente corretto i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.	Utilizza in modo corretto i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.	Utilizza in modo sicuro i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.	Utilizza in modo sicuro e autonomo i punti di riferimento per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte.
Linguaggio della geo-graficità	Leggere e interpretare carte geografiche, immagini ed elaborazioni digitali.	Fatica, anche se guidato, a leggere ed interpretare immagini e carte geografiche note e ad utilizzare la simbologia convenzionale.	Legge, se guidato, immagini e carte geografiche note, ma fatica a interpretarle e utilizza in modo approssimativo la simbologia convenzionale.	Legge e interpreta in modo sufficientemente corretto immagini e carte geografiche, utilizzando in modo essenziale la simbologia convenzionale.	Legge e interpreta in modo generalmente corretto immagini e carte geografiche utilizzando in modo adeguato la simbologia convenzionale.	Legge e interpreta in modo corretto immagini e carte geografiche utilizzando in modo pertinente la simbologia convenzionale.	Legge e interpreta in modo appropriato immagini e carte geografiche utilizzando con precisione la simbologia convenzionale.	Legge e interpreta autonomamente e con sicurezza immagini e carte geografiche utilizzando con precisione la simbologia convenzionale.
	Leggere tabelle, grafici e dati statistici per ricavarne informazioni e costruire tabelle e grafici.	Fatica, anche se guidato, a leggere e interpretare tabelle, grafici e dati statistici e costruire tabelle e grafici.	Legge, se guidato, grafici e dati statistici, ma fatica a interpretarli e costruisce in modo approssimativo tabelle e grafici.	Legge e interpreta in modo sufficientemente corretto tabelle, grafici e dati statici e costruisce in modo essenziale	Legge e interpreta in modo generalmente corretto tabelle, grafici e dati statici e costruisce in modo adeguato	Legge e interpreta in modo corretto tabelle, grafici e dati statici, ricavandone anche le principali informazioni	Legge e interpreta in modo appropriato tabelle, grafici e dati statici, ricavandone informazioni	Legge e interpreta con sicurezza e autonomamente tabelle, grafici e dati statici, ricavandone informazioni implicite coerenti e costruisce

				tabelle e grafici.	tabelle e grafici.	implicite e costruisce in modo chiaro tabelle e grafici.	implicite e costruisce in modo preciso tabelle e grafici.	tabelle e grafici di diverso tipo adattandoli ai contesti.
Paesaggio	Riconoscere gli elementi fisici e antropici che identificano i diversi paesaggi. Conoscere temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Fatica, anche se guidato, a riconoscere i principali elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Fatica a riconoscere temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce, se guidato, i principali elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce alcuni temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce i principali elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce i principali temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce in modo generalmente corretto gli elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce in modo generalmente corretto temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce in modo corretto gli elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce in modo corretto temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	Riconosce in modo corretto e con sicurezza gli elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce in modo sicuro temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e propone iniziative coerenti.	Riconosce con sicurezza e autonomamente gli elementi fisici e antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico. Conosce e approfondisce temi e problemi di tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e apporta contributi personali e originali
Regione e sistema territoriale	Osservare e analizzare sistemi territoriali. Comprendere le interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Fatica, anche se guidato, ad analizzare sistemi territoriali noti e comprendere le interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Guidato, osserva sistemi territoriali noti e comprende le interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Osserva e analizza in modo sufficientemente corretto sistemi territoriali noti. Comprende, se esplicitate, le principali interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Osserva e analizza in modo generalmente corretto sistemi territoriali. Comprende le principali interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Osserva e analizza in modo corretto i diversi sistemi territoriali. Comprende autonomamente le principali interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Osserva e analizza in modo appropriato i diversi sistemi territoriali. Comprende autonomamente le interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.	Osserva e analizza con sicurezza e autonomamente i diversi sistemi territoriali. Comprende in modo autonomo con prontezza le interrelazioni tra ambienti naturali e fenomeni demografici, sociali ed economici.